



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
менеджменту, фінансів, банківської справи та
страхування
«14» травня 2021 року,
протокол № 13.

Завідувач кафедри, доктор економічних наук, професор

_____ Віктор СИНЧАК

«14» травня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ТУРИЗМІ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування, кандидат
економічних наук, доцент

_____ Андрій КОРЮГІН
«12» травня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
«18» травня 2021 року

м. Хмельницький
2021

Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
(<https://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)

Назва навчальної дисципліни	МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ТУРИЗМІ
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Корюгін Андрій Валерійович (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук, доцент.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Andrei_Korugin@ukr.net a_korugin@univer.km.ua Профіль у наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3408-1905 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=d_SN0soAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Маркетингові дослідження в туризмі»: ii3rvxcs Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php .
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 408 Корюгін Андрій Валерійович: понеділок з 14.00 до 15.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності:</p> <p>К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління через призму концепції сталого розвитку. К 19. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К 21. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p>
Програмні результати навчання	ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР 05 Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-

	управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.																								
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна; курс навчання – четвертий, семестр – восьмий. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями з таких навчальних дисциплін як: ЗПО 5 Основи наукових досліджень, ППО 5.1 Географія туризму, ППО 5.2 Туристичне країнознавство, ППО 11 Маркетинг в туризмі, ППВ 1.1 Соціологія, ППВ 1.2 Соціологія в туризмі, ППВ 5.1 Інформаційні технології в туризмі, ППВ 5.2 Інтернет-технології в туризмі, ППВ 5.3 Інтерактивні технології в туризмі. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для освітньої компоненти: ПП 2.3 Практика переддипломна.																								
Обсяг навчальної дисципліни	4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 84 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин.																								
Форма навчання	Денна.																								
Тижневе навантаження	20 годин (6 годин аудиторних занять згідно розкладу, 14 годин самостійної роботи).																								
Мова викладання	Українська.																								
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.																								
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп’ютер																								
Зміст навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / CPC)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/2/8</td> <td>Суть та типи маркетингових досліджень в туризмі</td> <td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.</td> <td>Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0</td> </tr> <tr> <td>2/2/8</td> <td>Види маркетингової інформації</td> <td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.</td> <td>Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0</td> </tr> <tr> <td>2/2/9</td> <td>Опитування як метод маркетингових досліджень</td> <td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.</td> <td>Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0</td> </tr> <tr> <td>2/2/8</td> <td>Методологічні основи підготовки і проведення фокус-груп. Організаційні аспекти фокус-груп</td> <td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.</td> <td>Лекція – 0 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0</td> </tr> <tr> <td>2/2/9</td> <td>Спеціальні маркетингові дослідні методики</td> <td>Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.</td> <td>Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / CPC)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	2/2/8	Суть та типи маркетингових досліджень в туризмі	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0	2/2/8	Види маркетингової інформації	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0	2/2/9	Опитування як метод маркетингових досліджень	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0	2/2/8	Методологічні основи підготовки і проведення фокус-груп. Організаційні аспекти фокус-груп	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0	2/2/9	Спеціальні маркетингові дослідні методики	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0
Години (лек. / сем. / CPC)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів																						
2/2/8	Суть та типи маркетингових досліджень в туризмі	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0																						
2/2/8	Види маркетингової інформації	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0																						
2/2/9	Опитування як метод маркетингових досліджень	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0																						
2/2/8	Методологічні основи підготовки і проведення фокус-груп. Організаційні аспекти фокус-груп	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0																						
2/2/9	Спеціальні маркетингові дослідні методики	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 CPC – 2,0																						

	2/2/8	Вибіркове спостереження	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,0	
	2/2/8	Експеримент: методологічні основи проведення особливості організації	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 0 СРС – 2,0	
	2/2/8	Методологічні основи проведення експертних опитувань	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,0	
	0/2/9	Основні напрями маркетингових досліджень	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,0	
	2/0/9	Звіт та презентація результатів маркетингових досліджень	Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 0 СРС – 2,0	
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Войчак А.В., Федорченко А.В. Маркетингові дослідження: Підручник. За наук. ред. А.В. Войчака. К.: КНЕУ, 2007. 408 с.</p> <p>2. Жегус О. В., Панцирна Т.М. Маркетингові дослідження: навчальний посібник. ФОП Іванченко І.С. Х., 2016. 237 с.</p> <p>3. Ілляшенко С. М., Баскакова М. Ю. Маркетингові дослідження: Навч. посіб. За ред. д-ра екон. наук, проф. С. М. Ілляшенка. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 192 с.</p> <p>4. Квятко Т.М., Мандич О.В., Севідова І.О., Бабко Н.М., Романюк І.А., Вітковський Ю.П., Микитась А.В. Маркетингові дослідження: навч. посібник. Харків: ХНТУСГ, 2020. 163 с.</p> <p>5. Мальська М. П., Мандзюк Н.Л. Основи маркетингу у туризмі. Підручник. К.: «Центр учебової літератури», 2016. 336 с.</p> <p>6. Маркетингові дослідження: навч. посіб. / Безугла Л.С., М 25 Ільченко Т.В., Юрченко Н.І. та ін.. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. 300 с.</p> <p>7. Ортинська В. В., Мельникович О. М. Маркетингові дослідження : підручник. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2-ге вид., допов. Київ : КНТЕУ. 2015. 435 с.</p> <p>8. Полторак В.А. Маркетингові дослідження: Навчальний посібник / В.А. Полторак, І.В. Тараненко, О.Ю. Красовська. К.: Центр навчальної літератури. 2014. 417 с.</p> <p>9. Решетілова Т.Б., Довгань С.М. Маркетингові дослідження: підручник: М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ: НГУ, 2015. 357 с.</p>				
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Маркетингові дослідження в туризмі» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p>				

	<p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) створення проблемних ситуацій;</p> <p>3) слайдова презентація;</p> <p>4) експрес-опитування, діалог, дискусія;</p> <p>5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) вирішення розрахункових завдань; 5) захист підготовленої презентації.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекцій: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Маркетингові дослідження в туризмі» (код приєднання: iіЗрвхс).</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Маркетингові дослідження в туризмі» (у Google класі «Маркетингові дослідження в туризмі» (код приєднання: iіЗрвхс) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p>
Критерій оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p>
Порядок отримання додаткових балів	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні».</p>
Політика академічної	<p>Розділ «Академічна добросердість» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-</p>

доброчесності	<u>dobrochesnist).</u>
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>

Обліковий обсяг 0,32 ум.др.арк.